



Zeugnis der Eingangsstufe

Name: _____

geb. am : _____

Klasse : _____

Schuljahr: 2010/11 _____

Versäumte Unterrichtstage: _____

davon unentschuldigt: 0 _____

2. Schulbesuchsjahr

1. Arbeits- und Sozialverhalten		
• lernt gerne		X
• findet sinnvolle Aufgaben		X
• kann Arbeitsschritte selbstständig planen und umsetzen		X
• kann Zeit sinnvoll einteilen		X
• bringt eigene Ideen und Lösungsvorschläge ein		X
• kann sich mit neuen Inhalten und Aufgabenstellungen auseinandersetzen		X
• Methoden-, Kommunikations- und Kooperationskompetenzen		X
• kann Lernhilfen annehmen		X
• nutzt Wissen und Ideen anderer		X
• geht mit Materialien und Lernräumen sorgfältig um		X
• lernt über die Schule hinaus		X
• kann eigene Standpunkte vertreten und Gefühle ausdrücken		X
• achtet und respektiert andere		X
• kann konstruktiv mit Konflikten umgehen		X
• ist hilfsbereit und ist teamfähig		X
• übernimmt Verantwortung		X
2. Beurteilung der Leistungen in den Fachbereichen		
2.1 Deutsch		
Sprechen und Zuhören		
• hält vereinbarte Gesprächsregeln ein		X
• hört aktiv zu und kann gezielt nachfragen		X
• kann erzählen und informieren		X
• spricht klar und deutlich		X
• verfügt über Wortschatz und vielfältige Ausdrucksmöglichkeiten		X
Schreiben		
• schreibt gerne		X
• schreibt flüssig in lesbarer Schrift		X
• schreibt eigene Texte verständlich auf		X
• wendet gelernte Rechtschreibregeln an (Satzanfänge, Nomen, Satzschlusszeichen)		keine Wortgrenzen X
• nutzt elektronische Hilfsmittel zum Schreiben		
Lesen- mit Texten und Medien umgehen		
• interessiert sich für Bücher		X
• erschließt sich Texte		X

• spricht über Leseindrücke		X
• kann Informationen aus Texten und Medien gewinnen		X
Die Gesamtnote Deutsch bezieht sich auf die Leistungen im mündlichen und schriftlichen Sprachhandeln, im Umgang mit Texten und im Nachdenken über Sprache.	Gesamt:	gut
	Sprachebrauch:	sehr gut
	Lesen:	sehr gut
	Rechtschreiben:	befriedigend
2.2 Mathematik		
Prozessbezogene Kompetenzen		
• kann Probleme mathematisch lösen		X
• erklärt eigene Rechenwege und Zusammenhänge		X
Inhaltsbezogene Kompetenzen		
Zahlen und Operationen		
• orientiert sich im Zahlenraum bis 100, ordnet Zahlen und vergleicht sie unter Berücksichtigung der Stellenwertschreibweise		X
• kann im Zahlenraum bis 100 addieren und subtrahieren		X
• beherrscht die Kernaufgaben des kleinen Einmaleins		X
• kann Zahlbeziehungen und Rechengesetze für vorteilhaftes Rechnen nutzen		X
• hat die Aufgaben des 1+1 und 1-1 automatisiert		X
• rechnet zügig und sicher im Kopf		X
Raum und Form		
• kann ebene Figuren und Körper in der Umwelt entdecken und deren Eigenschaften benennen		X
• kann geometrische Grundfertigkeiten ausführen (z.B. zeichnen, zerlegen, bauen, spiegeln)		X
Größen und Messen		
• hat Grundvorstellungen und Fertigkeiten in Größenbereichen (z.B. Geld, Zeit, Längen)		X
Sachrechnen		
• findet bei Sachaufgaben selbstständig zu einer Lösung		X
Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten		
• kann Tabellen, Kalender, Diagramme lesen und verwenden		X
		Note: befriedigend
2.3 Sachunterricht		
• stellt sinnvolle Fragen		X
• kann sich Themen zu eigen machen und daran arbeiten		X
• findet und nutzt Informationsquellen		X
• kann Sachverhalte und Ergebnisse beobachten und beschreiben		X
• kennt und nutzt Materialien und Messgeräte		X
• führt Versuche durch, beschreibt sie und wertet sie aus		X
• präsentiert Ergebnisse und trägt sie vor		X
• nutzt den Computer und das Internet		X
		Note: sehr gut
2.4 Kunst		
• zeigt Neugier, Offenheit und Experimentierfreude		X
• hat Ideen zur kreativen Gestaltung		X
• kann sich individuell und frei ausdrücken		X
• geht geschickt mit Materialien und Werkzeug um		X
• kann Techniken anwenden		X
• illustriert Texte und Geschichten		X
• kann sich mit eigenen und fremden Darstellungen auseinandersetzen		X
		Note: sehr gut
2.5 Musik		
• singt und musiziert gerne		X
• drückt sich musikalisch aus		X
• tanzt gern und bewegt sich zur Musik		X
• kann mit anderen Musik gestalten		X
• kennt unterschiedliche Musikarten und ihre Wirkung		X
• fragt und forscht zur Musik		X
		Note: gut

2.6 Elektronische Medien		
• geht verantwortlich mit den Medien um		X
• nutzt den Computer		X
• kann Informationen gewinnen		X
2.7 Englisch		
• spricht gerne Englisch		X
• zeigt Freude beim Lernen der englischen Sprache		X
• singt englische Lieder		X
• spricht Reime und Sprachspiele mit		X
• versteht Wörter, geläufige Fragen und einfache Sätze		X
• merkt sich Wörter und Redewendungen		X
• wendet geübte Dialoge an		X
• versteht den Inhalt einer Geschichte		X
• erkennt und versteht bekannte geschriebene Wörter		X
• spricht Wörter verständlich		X
		Note: sehr gut
2.8 Religion		
• lässt sich auf religiöse Themen ein		X
• hat erste Kenntnisse über (christlichen) Glauben, Symbole und Rituale		X
• setzt sich gestalterisch mit den Inhalten des Religionsunterrichtes auseinander		X
• kennt Feste und Feiern und ihre Bedeutung im Kirchenjahr		X
		Note: sehr gut
2.9 Sport		
• bewegt sich gerne und fordert sich		X
• spielt im Team		X
• nutzt verschiedene Sport- und Turngeräte		X
• hält sich an Regeln		X
• hilft bei Auf- und Abbau		X
• geht mit Materialien verantwortungsbewusst um und beachtet Sicherheitsauflagen		X
• begreift und vollzieht Abläufe		X
• entwickelt Spielstrategien		X
• geht angemessen mit Misserfolgen um		X
• zeigt faires und konstruktives Verhalten		X
• kann das Sportgeschehen planen und mitgestalten		X
Anmerkungen: Schwimmen		
• bewegt sich gerne im und unter Wasser		X
• kann alleine schwimmen		X
• kann tauchen		X
• kann sich im Wasser orientieren		X
		Note: gut

wird versetzt und nimmt ab dem 01.08.2011 am Unterricht der Klasse 3 teil.

Konferenzbeschluss vom 06.06.2011

Eitorf, den 22.07.2011

(/ Klassenlehrerin)

(Walter Hövel, Schulleiter)

(Siegel)

Zur Kenntnis genommen:

(Erziehungsberechtigte)

Wiederbeginn des Unterrichts am 07.09.2011