



## Zeugnis

geb. am			Klasse			Schuljahr	
versäumte Unterrichtstage: , davon unentschuldigt 0							
<b>Hinweise zum Sozial- und Arbeitsverhalten:</b>							
<p>Liebe/r,</p> <p>du bist ein aufgewecktes, freundliches und wissbegieriges Kind. Du möchtest immer neue Dinge wissen, erforschen und können. So hast du eigenständig und im Austausch mit anderen Kindern und unserem Klassenkreis dein Lernen und deinen Lernweg in der Schule herausgefunden und entwickelt. Du weißt, was deine Interessen sind, was deine Neugierde und deine Wissbegierde weckt. Du entwickelst eigene Ideen und Motivation zum Forschen, Experimentieren oder zum Schreiben von Geschichten. Immer mehr bekommst du mit, was du lernst und leistest.</p> <p>Du zeigst dich offen im Umgang mit deinen Mitmenschen. Schnell hast du in der Schule Kontakte geknüpft, neue Freunde und Arbeitspartner für dich gefunden. Dir ist es wichtig, dass Menschen nett und fürsorglich miteinander umgehen, dass es fair und gerecht zugeht, denn dann geht es auch dir gut und du kannst gut lernen.</p> <p>Prima! Was für ein erfolgreiches erstes Schuljahr.</p>							
<b>Hinweise zur Lernentwicklung und zum Leistungsstand:</b>							
<p>Du gehst mit offenen Augen durch die Welt, erforschst deine Umgebung und deine Umwelt. Du beobachtest beispielsweise Käfer, Schnecken oder Raupen. Du möchtest herausfinden, wie sie sich bewegen, was sie fressen oder wie sie leben. Du experimentierst mit verschiedenen Materialien, stellst Tinte, Knete oder „Zauberpulver“ her. Du hast gelernt, die Dinge genau zu beobachten und machst dir Gedanken über das was du siehst und erlebst. Du erzählst davon und fragst nach. Du schaust in Büchern nach, fertigst Zeichnungen an und machst dir Notizen über deine Beobachtungen. Du möchtest Erklärungen finden und Zusammenhänge verstehen.</p> <p>Das ist prima, so entwickelst du sachunterrichtliche Fähigkeiten und Fertigkeiten.</p> <p>Du hast gelernt mit dem Thermometer umzugehen, Temperaturen zu messen, sie einzuordnen und auszuwerten.</p> <p>Du hast schnell gelernt, wie das Schreiben mit dem Buchstabentor funktioniert, kanntest rasch alle Bilder und deren Laute. Sehr intensiv, konzentriert und mit Freude hast du viele, viele Wörter in dein Buch geschrieben und schon bald begonnen Sätze und Geschichten zu verfassen. Du tauchst tief in deinen Schreibvorgang ein und lässt durch nichts ablenken. Du kannst alles was dir einfällt ausdrücken und aufschreiben.</p>							

Du schreibst lautgetreu und überwiegend lautrein. Du verwendest die großen Druckbuchstaben. Du beginnst, Wortgrenzen zu erfassen und sie durch Lücken zwischen den Wörtern zu kennzeichnen. Lerne nun die kleinen Druckbuchstaben zu verwenden. Du kennst sie.  
Du hast Lesen gelernt und kannst alle Wörter oder Sätze selbstständig lesen und deren Bedeutung verstehen.

Im mathematischen Bereich hast du den Zahlenraum bis 20 erfasst. Du kannst die Zahlen lesen und schreiben, kannst sie vergleichen und ordnen. Du verfügst über eine sichere Mengenvorstellung und kannst Plus- und Minusaufgaben lösen. Dabei gehst du häufig noch zählend vor. In den letzten Wochen hast du dich daran gemacht Rechenwege und -strategien für dich herauszufinden und zu nutzen. Sehr spannend war es, mit dir die Zahlen im Hunderterraum aufzuschreiben. Du hast dir Gedanken gemacht, über die Zusammensetzung des Zahlwortes (z.B. zweiunddreißig) und über den Wortteil „und“ die Bedeutung und Unterscheidung der Einer und Zehner erfasst. Das hat mich sehr beeindruckt!

Du hast beim Hungertuchprojekt im Religionsunterricht das Erdbeben in Haiti gemalt.

In der Englischgruppe „picture books“ zeigtest du dich zunächst zurückhaltend. In den letzten Wochen bist du spürbar aktiver geworden. Du lässt dich von den englischen Bilderbüchern ansprechen und anregen. Du hast an der Herstellung des Buches „The little squares“ mitgearbeitet. Du behältst viele gelernte Vokabeln und Sätze, traust dich sie auszusprechen und zeigst ein gutes Gefühl für die englische Sprache.

Im Sportunterricht hast du Höhlen gebaut, in denen du mit anderen zusammen verschiedene Rollenspiele gespielt hast. Dabei hast du gelernt, dich im Dunkeln zurecht zu finden und dich in der Gruppe abzusprechen. Du hast gelernt, mit den Ringen hoch zu schwingen und alleine wieder anzuhalten. Gerne turnst du am Boden, machst Rollen, Purzelbäume und hast das Radschlagen gelernt. Du nimmst dir vor, den Handstand an der Wand zu üben.

..... verbleibt in der Schuleingangsphase und nimmt ab dem 01.08.2010 im zweiten Schulbesuchsjahr am Unterricht der Klasse 2 teil.

Konferenzbeschluss vom 17. Mai 2010

Eitorf, den 14. Juli 2010

Ort und Datum

(Siegel)

Klassenlehrer/in

Walter Hövel / Schulleiter

Kenntnis genommen:

Erziehungsberechtigte

Wiederbeginn des Unterrichts: 30.8.2010