

Fragen der Kinder zu Vergangenheit und Geschichte

Schuljahrsende 2013

Nach einer schulinternen Fortbildung des Kollegiums im ehemaligen Gestapo-Haus in Köln befragten die Lehrerinnen und Lehrer die Kinder unserer Schule zu ihren Fragen an Vergangenheit und Geschichte. Wir schrieben sie zur Vorbereitung unserer nachfolgenden Konferenz auf.

Wir hatten aus den Schulen der Sekundarstufen I und II gehört, dass es bei Schülerinnen und Schülern dieser Schulformen ein deutliches Desinteresse am Fach Geschichte gäbe. Wir wollten nun der Frage nachgehen, ob diese Abneigung der Schülerinnen und Schüler eine Reaktion auf das Fach und seinen Unterricht sein könnte oder, ob es wirklich ein Desinteresse von jungen Menschen gegenüber Vergangenheit und Geschichte gibt.

Hier ist die eindeutige Antwort der Kinder unserer Schule. Ihre Fragen geben uns eine Menge Material zur Arbeit im Kreis, in der Zeit der selbstbestimmten Arbeit der Kinder und in der Kinderuni.

Erfindungen

Wer hat die Autos erfunden?

Wie war das erste Auto?

Wer hat die Schule erfunden

Wer hat das Kolosseum erbaut?

Wer hat Minecraft erfunden?

Wer das Hackfleisch?

Wer die Zeitung?

Wer die Streichhölzer?

Wer die Nägel?

Warum gibt es Spitzhacken und wer hat die erfunden?

Wer hat das Geld erfunden?

Wer das erste Erzbauwerk?

Warum wurden Waffen erfunden?

Wer kam auf die verrückte Idee, eine Atombombe zu bauen?

Haben die Wissenschaftler, die die Atombombe gebaut haben, es später bereut?

Wie haben die Leute früher einen Ball hergestellt?

Seit wann gab es Papier?

Wer hat die Farbe erfunden?

Wann wurde das erste Buch geschrieben?

Mit was wurde geschrieben?

Wer hat LEGO erfunden?

Warum wurden Geschichten erfunden?

Entstehung

Wie sind die Blumen entstanden?

Wie ist das Wasser auf die Erde gekommen?

Wie sind die ersten Bäume entstanden?

Wie ist das Universum entstanden?

Leben heute

Warum fahren auf der Insel Juist keine Autos?
Wie viele Menschen sind über die Mauer geflohen?
Warum gibt es in manchen Ländern weniger Wasser?

Leben früher

Wie haben die Menschen früher Fußball gespielt?
Von was (*aus welchen Gefäßen??*) tranken die?
Was hatten die früher für Schuhe an?
Was haben die Leute in Ägypten gespielt?
Wie ist das Geld entstanden?
Was haben die Leute früher mit Schwerverletzten gemacht?
Wie wurden die Leute begraben?
Hatten die Spielgeräte?
Woraus haben die getrunken? Was ?
Wovon haben die gegessen?
Welche großen Frauen und Männer gab es?
Hatten die Uhren?
Wie haben die Haare geschnitten?
Wie haben die sich rasiert?
Wie haben die sich den Po abgeputzt?
Wie haben die sich die Zähne geputzt?
Gab es Turnmatten?
Gab es Metall?
Gab es Tierparks?
Gab es Hausfreunde?
Gab es Metall?
Welche Krankheiten gab es zu welcher Zeit?
Wie haben die Menschen in anderen Ländern ihre Toten begraben?
Was war mit Germanen und Kelten?
Was war in Ägypten?
Was war in China und in Indien los?
Wie haben die früher Sachen transportiert?
Wie haben die Könige und Bauern gelebt?
Wie hat sich Kinderarbeit entwickelt?
Wie war das Leben ohne Telefon?
Wie war das Leben ohne Fernsehen?
Wie war das Leben ohne Geld?
Gab es gute Medizin?
Welche Schulhefte gab es?
Wie streng waren die in der Schule?
Gab es Süßigkeiten?
Warum gab es früher Könige?
Wie hieß der erste Minister?
Wie funktionierten Kutschen?

Was sind Hofdamen?
Was haben die mit Behinderten gemacht?
Was haben die Kriegsverletzten nach Kriegen gemacht?
Wie war die Mode?
Wie wurde gewaschen?
Wie waren Medizin oder Heilmittel?
Wie geht ein Leben ohne Laptop?
Wie wurde Papier hergestellt?
Gab es Schokolade oder andere Süßigkeiten?
Welche Bücher gab es?
Wie war die Hygiene?
Gab es Licht, Lampen oder andere Beleuchtung?
Gab es früher Schulen?
Wie sah die erste Schule aus?

Mittelalter

Warum heißt der Ritter „Ritter“?
Wie sah die erste Ritterburg aus?
Warum heißt die Ritterburg „Ritterburg“?
Wer war der älteste Burgherr?
Was haben die im Mittelalter gespielt?
Mochten die Leute im Mittelalter Tiere?
Wie ging das Burgleben?
Wie wurden damals Häuser gebaut?
Woraus wurden die Häuser gebaut?
Gab's da Klos oder Plumpsklos?
Wie konnten die ohne Zeitung leben?
Was haben die ohne Brillen gemacht?
Wie alt wurden Pferde von Rittern?

Urzeit

Wie groß war der größte Dino?
Gab es wirklich Dinos?
Sind die Flugdinos wirklich Vorfahren von Vögeln?
Gab es Drachen?
Wie haben die Urmenschen überlebt?
Warum haben die Dinosaurier nicht überlebt?
Warum sind die Dinosaurier ausgestorben?
Wie lange lebten die Menschen vor langer Zeit?

Krieg

Wie war der 2. Weltkrieg?
Wie war es im 2. Weltkrieg?
Wie ist der 2. Weltkrieg entstanden
Warum gab es den 2. Weltkrieg?
Wie viele Panzer wurden vernichtet?
Wie viele Menschen lebten zum Schluss noch in Berlin? (nach Kriegsende)

Wie viele Flüchtlingslager gab es?
Warum haben „sie“ den Krieg angefangen? (1. Und 2. Weltkrieg)
Wie war die Schule im Krieg?
Wie haben Kinder im Krieg gelebt?
Wie viele Leute wurden in den Krieg gezwungen?
Wie viele Leute sind freiwillig in den Krieg gezogen?
Waren die Kinder, Eltern, Erwachsenen gut versorgt?
Wer war der Kaiser?
Was machten Kaiser?
Warum werden Kriege geführt?

Nazizeit

Wie ist der Hitler gewählt worden?
Wie hieß Hitler mit zweitem Vornamen?
Wo hat der Hitler gewohnt?
Warum hat der Hitler Menschen vergast?
Warum hat Hitler Selbstmord begangen?
Was bedeutet das Sprichwort: Unter dem Schnäuzer lebt es sich besser?
Was hat meinen Opa dazu gebracht, auf Hitlers Seite zu kämpfen?
Wie hätte man sich vor den Nazis verstecken können?
Wie war die Nazizeit in Berlin?

Familiengeschichte

Wie war das, als mein Papa Kind war?
Wie war mein Opa? (hat den Opa nicht kennengelernt)

Religion

Gab es Jesus wirklich?
Wie lange lebte das Christkind?
Wie lange gibt es den Nikolaus?
Wie haben die Menschen in anderen Ländern ihre Toten begraben?

Kultur

Warum hat Mozart so doofe Musik gemacht?
Warum hat Da Vinci die Mona Lisa gemalt?
Wie lebten die klassischen Musiker? (Mozart, Lindenberg ...)

Wie

Wir fragten die Kinder auch, wie sie die Geschichte und die Vergangenheit erfahren wollen. Hier ihre Vorschläge:

Aus Büchern, von Experten, von alten Menschen, durch Vorlesungen, mit Filmen, im Museum, durch gute Vorträge, selber rauskriegen, selber forschen, googeln, Geschichtstheater spielen, Gespräche führen, durch Kunst und Bilder, nur Fragen stellen, Krimis aus der Geschichte hören, Lebensgeschichten von Menschen oder Familiengeschichten hören, eigene Themen bearbeiten, Kinder erzählen, was sie wissen, Orte besuchen, Projektwochen machen, Kinderuni zu Geschichte, Fragen sortieren und damit arbeiten, ...