

Unser Projekt „Europe4you“

Kurzbeschreibung für den Antrag auf das nationale eTwinning-Qualitätssiegel

EUROPE4YOU – Partnerschaft konkret

Die Grundschule Harmonie und die Gemeinschaftsgrundschule Eitorf haben seit 2007 eine doppelte Partnerschaft mit englischen Schulen in der Grafschaft Bedfordshire, der „Lark Rise Academy“ und der „Caddington Village School“.

Im Jahre 2010 fand der vierte beidseitige Austausch mit Schülern statt.

Es gibt eine regelmäßige E-Mail und klassische Korrespondenz zwischen Schülerinnen und Schülern der Schulen.

Die Schulleitungen treffen sich zwei bis dreimal im Jahr zu pädagogischen und Schulleitungsfragen.

Alle vier Schulen sind mit der Uni Tampere und ihrer Ausbildungsschule Hämeenlinna Normaalkoulu und der Viktor-Frankl-Hochschule in Klagenfurt und ihrer Ausbildungsschule in einem Comeniusprojekt.

Dadurch kommt es zu einem halbjährlichen QA-Treffen mit je zwei Lehrerinnen und Lehrer aller Schulen an jeder Teilnehmerschule.

Die Schulleitungen aller Schulen treffen sich halbjährlich (seit 2009) zu einem Leadershipmeeting.

Alle Schulen haben einen monatlichen Wettbewerb unter dem Titel „Europe4you-School-Records“.

Es gibt an allen vier Schulen einen ein „Choir on Wire“, eine Live-Webcam-Schaltung zwischen den Schulen. Hier singen die Chöre der direkten Partnerschulen gemeinsam.

Die Chöre der deutschen Partnerschulen in Eitorf treffen sich zu bestimmten Anlässen nun auch zu gemeinsamen Proben.

Durch die EU-Partnerschaft gibt es auch „vor Ort“ eine zunehmende Kooperation. Hierzu gehören ein jährliches Fußballturnier, Austausch von Kindern, um z.B. Vorträge zu halten, einen gemeinsamen Arbeitskreis zur Vorbereitung des Fremdsprachenunterrichts, eine jährliche gemeinsame Feier der Kollegien,...

Links zu Projektergebnissen

www.ggs-eitorf.de • Berichte, hier anklicken: Partnerschulen England • Besuch unserer Schule in Caddington vom 21.-23.9.2010, 27.05.-29.05.09, 19.-21.5.08, und September 2007 • Besuch aus England 9.-11.09.2010, 3.09.-5.09.2009, 9.04.-11.04.2008 • Skype on May 4th, 2010 • Skypen und Rätsel über Skype, 9.03.2010 • Skypen mit England 15.12.09 (Silent Night)-----Hier anklicken--Die Dokumentationen des Comenius-Projektes finden sie hier zum downloaden Comenius Projekt „Europe4you“ 2009 "Europe4you" für alle Comeniusantrag 2009 • Europa zu Besuch in Eitorf 02.-05.11.2010 • balloon postcards come back • 5 Jahre e-twinning • Europe4you-Buch der Rekorde • Besuch in Hämeenlinna Homepage der Grundschule Harmonie • Oktober 2010: Drei Tage als Klassenlehrerin an der Lark Rise Academy • Aktueller Bericht, hier anklicken: Lark Rise in Harmonie 18-20.Mai 2009 • Generalanzeiger schon mit Acht ins Ausland • Besuch unserer Schule in Lark Rise vom 08.06.- 10.06.2009 - • Gemeinschaftsgrundschule Eitorf , Nachbarschule, gemeinsames Projekt - Schüleraustausch mit England • Grundschulaustausch 2006 (mit englischer Partnerschule) • Bericht 2008: 36 Kinder unserer Schule in England Comenius-Projekt Comenius – Schulentwicklungsprojekt 2004 - 2007 Die Dokumentationen des Comenius-Projektes finden sie hier zum downloaden Europe4you 2009 "Europe4you" für alle Comeniusantrag 2009 Projekttreffen in Klagenfurt und Zirovnica, Oktober 2004

Gesamtdokumentation 1 Projekttreffen in der Grundschule in Eitorf 2004
Gesamtdokumentation 2 Filme • „Living the language“ , Film der County-Regierung
Dunstable über unser Projekt Introducing our School • Introducing our school Schulzeitung •
Harmoniezeit Ausgabe 2 • Harmoniezeit Ausgabe 3 Artikel • A democratic Europe for
everyone • Ein demokratisches Europa für alle • Pressemitteilung Schüleraustausch(PDF)
Aktuelles • Aus ganz Deutschland nach Eitorf • eTwinning Luftballonaktion, Chronik: Die
Grundschule Harmonie schreibt seit zwei Jahren in unserer Online-Chronik auf, was bei uns
jeden Tag in der Schule und in den Klassen geschieht. Es gibt kaum eine Woche, in der nicht
ein Zusammenhang zu unseren europäischen Projekten hergestellt wird. Startseite Mehrere
Links im europäischen Kontext Terminplaner Er zeigt auch alle unsere europäischen Termine
im Kontext unseres Jahresplaners an. Andere Dokumente

Pädagogische Innovation und Kreativität

Wir schließen die Lücke. Wenigstens ein Stück. Die Lücke zwischen der Tatsache, dass die
Begegnung mit dem Native Speaker und der Wirklichkeit der anderen Sprache jedem noch so
gutem Fremdsprachenunterricht überlegen ist. Wir organisieren Grundschülerinnen und
Grundschülern den direkten Zugang zur Welt der zu lernenden Sprache. Hierbei verbinden
wir die Wirklichkeit des elektronischen Kontakts mit der Wirklichkeit des direkten Kontakts
zu einer von den Kindern selbst gestalteten und erfahrenen Einheit. Unsere deutschen und
englischen Kinder schreiben E-mails. Sie begegnen sich beim gemeinsamen Singen per Skype.
Sie drehen Filme in ihrer Sprache. Sie erleben die gleichen Menschen, die gleiche Sprache,
ihr eigenes Handeln und Beziehung aufnehmen genauso in der direkten Begegnung während
der zweimaligen jährlichen Austauschs zwischen den Partnerschulen. Sie leben ihr Lernen
selbst gestaltend, spielend, gemeinsam arbeitend und lernen jede Scheu, jede Fremdheit
gegenüber dem Lernen einer „Fremd“sprache abzulegen. Wir müssen nicht mehr unterrichten,
sondern haben Bedingungen für das Lernen geschaffen.

Integration in den Lehrplan

Lehrplan 2008 Comenius Erfahrungsfelder: • zu Hause hier und dort Emails, Austausch mit
Caddington/Larkrise • jeden Tag und jedes Jahr • lernen, arbeiten, freie Zeit • eine Welt für
alle • auf den Flügeln der Fantasiebereiche und Schwerpunkte: • Kommunikation –
Sprachliches Handeln Hörverstehen: Choir on wire, Gespräche mit Englisch Kinder Sprechen:
Choir, Gespräche mit englischen Kindern, Leseverstehen: school records, Emails Schreiben:
records, Emails Sprachmittlung: Emails, im Austausch mit englischen Kinder • Verfügbarkeit
von sprachlichen Mitteln Aussprache: native speaker als Gesprächspartner Wortschatz:
erweitert durch Gespräche, Emails, Spiele, small talk Grammatik: nicht thematisiert, aber
wird übernommen Orthografie: Wörterbüchern, Emails schreiben • Interkulturelles Lernen
School records, Emails, Austausch,... • Methoden Medien: Skype, Emailadressen, Rätzeln
auf Video Lernstrategien, Arbeitstechniken: gemeinsame Lieder, „ Zeichensprache“ (Gestik,
Mimik), listening for gist im Gespräch mit englischen Kinder, englische Chunks beim
Austausch Experimentieren mit Sprache: Kinder reden nur Englisch, Kinder müssen somit
auch Englisch reden

Kooperation zwischen Partnerschulen.

Ideen besprochen mit Partnerschule und Termine festgemacht Kinder schicken Email und
Briefe, Skypen miteinander, drehen Filme oder schreiben Rätsel und tauschen aus via Skype
oder Email. Besuchen sich gegenseitig

Kreativer Einsatz von IKT.

Selbst vorgestellt über Skype -Musik mit USB-Mikrofon aufgenommen zum Üben nach
England geschickt, zusammen per Skype gesungen (z.B. zwei Strophen Englisch, eine

Deutsch, Silent Night und jetzt This Little Light of Mine) -Riddles/Rätsel geschrieben, auf Homepage gesetzt, geübt und während Skype gelöst. Filme gedreht und auf Homepage gesetzt. -Rätsel gefilmt und auf eTwinning gesetzt

Nachhaltigkeit und Transfermöglichkeit

Unser Projekt ist bereits ein Doppeltes, - durch die Kooperation und Parallelität zweimal zweier Nachbarschulen in Eitorf und in der County Dunstable in England. Wir übertragen bereits unsere Erfahrungen im Comeniusprojekt auf die finnischen und österreichischen Partner. Wir werden gemeinsam in England in 2011 einen Kongress anbieten, um unsere Erfahrungen weiter zu geben. Es gibt in unserer Nähe eine weitere Grundschule (Hennef-Uckerath), die ähnliche Programme fährt. Wir arbeiten alle mit der ganzen Schule, wie unsere Programme beschreiben. Schulleitung und Lehre stehen dahinter. Die ganze Schule ist involviert durch Buch der Rekorde und PowWow fragen. Austausch ist 2010 im vierten Schuljahr

Ergebnisse und Leistungen (inklusive einer Erklärung, warum es Ihr Projekt verdient, ausgezeichnet zu werden).

Mit jetzt über vier Jahren Erfahrung im Grundschulbereich können wir uns als nachhaltiges Projekt präsentieren. Die herausragenden Ergebnisse, sind die Kinder, die nach den Besuchen in England und bei uns ungeniert das Sprechen der englischen Sprache aus eigener Motivation erproben. Das Gesamtergebnis ist das Gesamtergebnis dieser Arbeit, die mehr als die Summe der Einzelteile ist. Alle entwickeln ein Gefühl für Europa. Was Kinder in andere Schulen machen? Lehrer profitieren von Austausch, wie ist es in andere Schulen und wie sehen andere Lehrer unsere Schule, Was ist gut? Was könnte man ändern? Was nimmt man mit?

Mehr Informationen: www.etwinning.de