

## Zeugnis Klasse 3

Name: MUSTERZEUGNIS

geb. am : \_\_\_\_\_

Klasse: MUSTERZEUGNIS

Schuljahr: 2012/2013 (1.Halbjahr.)

Versäumte Unterrichtstage: \_\_\_\_\_

Davon unentschuldigt: \_\_\_\_\_

Arbeits- und Sozialverhalten	
• ist interessiert und wissbegierig	x
• findet sinnvolle Aufgaben	x
• kann Arbeitsschritte selbstständig planen und umsetzen	x
• kann Zeit sinnvoll einteilen	x
• bringt eigene Ideen und Lösungsvorschläge ein	x
• kann sich mit neuen Inhalten und Aufgabenstellungen auseinandersetzen	x
• setzt problemlösende Verfahren flexibel und kreativ um	x
• gestaltet das Lerngeschehen mit	x
• zeigt Interesse an der weiteren Vertiefung des Gelernten	x
• kann Lernhilfen annehmen und sich holen	x
• nutzt Wissen und Ideen anderer	x
• kann eigene Leistungen realistisch einschätzen	x
• erfasst Problemstellungen und ihre Lösungen	x
• geht mit Materialien und Lernräumen sorgfältig um	x
• kann dokumentieren und präsentieren	x
• lernt über die Schule hinaus	x
• kann eigene Standpunkte vertreten und Gefühle ausdrücken	x
• achtet und respektiert andere	x
• ist hilfsbereit und ist teamfähig	x
• kann konstruktiv mit Konflikten umgehen	x
• übernimmt Verantwortung	x

<b>Beurteilung der Leistungen in den Fachbereichen</b>	
<b>Deutsch - Sprechen und Zuhören</b>	
• hält vereinbarte Gesprächsregeln ein	x
• hört aktiv zu und kann gezielt nachfragen	x
• kann erzählen, informieren und argumentieren	x
• spricht klar und deutlich	x
• spricht über eigene Lernerfahrungen und entwickelt Lernstrategien	x
• passt seine Sprache Sprechsituationen an	x
• verfügt über Wortschatz und vielfältige Ausdrucksmöglichkeiten	x
<b>Schreiben</b>	
• schreibt kreativ	x
• schreibt flüssig in lesbarer Schrift	x
• gewinnt Sicherheit in der Rechtschreibung	x
• verfasst Texte verschiedener Textsorten	x
• beachtet in den Texten eine sinnvolle Struktur	x
• wendet sprachliche Mittel zielgerichtet zur Gestaltung von Texten an	x
• nutzt elektronische und technologische Hilfsmittel zur Gestaltung und Überarbeitung	x
• verfasst zusammenhängende, schlüssige Texte	x
<b>Lesen - mit Texten und Medien umgehen</b>	
• interessiert sich für Bücher und Literatur	x
• erschließt sich Texte	x
• kann Texte auf eigene Erfahrungen beziehen und sich zum Inhalt äußern	x
• kann Texte auf unterschiedliche Weise präsentieren	x
• kann Texte aus verschiedenen Medien kritisch bewerten	x
• kann Informationen aus Texten und Medien gewinnen	x

<b>Mathematik</b>	
<b>Prozessbezogene Kompetenzen</b>	
• kann Probleme mathematisch lösen	x
• kann mathematische Beziehungen und Gesetzmäßigkeiten klären und deren Begründungen folgen	x
• entwickelt Gedanken und überträgt sie in mathematische Modelle	x
<b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b>	
<b>Zahlen und Operationen</b>	
• orientiert sich im Zahlenraum bis 1000, ordnet Zahlen und vergleicht sie unter Berücksichtigung der Stellenwertschreibweise	x
• beherrscht vier Grundrechenarten	x

<ul style="list-style-type: none"> <li>kann Zahlbeziehungen und Rechengesetze für vorteilhaftes Rechnen nutzen</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>versteht die halbschriftlichen Rechenverfahren der Addition und Subtraktion und wendet diese an</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>hat das kleine Einmaleins und seine Umkehrungen automatisiert</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>kann einschätzen und überschlagen</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>rechnet zügig und sicher im Kopf</li> </ul>	x
<b>Raum und Form</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>bestimmt und vergleicht Eigenschaften geometrischer Grundformen und Körper (z.B. Flächeninhalt, Umfang, Vergrößern/ Verkleinern, Winkel, senkrecht, waagrecht, parallel)</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>kann geometrische Grundfertigkeiten ausführen (z.B. zeichnen, zerlegen, bauen, spiegeln)</li> </ul>	x
<b>Größen und Messen</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>hat Grundvorstellungen und Fertigkeiten in Größenbereichen (z.B. Geld, Zeit, Längen, Gewichte, Hohlmaße)</li> </ul>	x
<b>Sachrechnen</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>findet bei Sachaufgaben selbstständig zu einer Lösung und stellt den Lösungsweg anschaulich dar</li> </ul>	x
<b>Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>kann Tabellen, Kalender, Diagramme lesen und erstellen</li> </ul>	x
<b>Sachunterricht</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>findet sinnvolle Fragen</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>kann sich Themen zu eigen machen und daran arbeiten</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>findet und nutzt Informationsquellen und wertet diese aus</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>kann Sachverhalte und Ergebnisse beobachten und beschreiben</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>führt Versuche durch und wertet sie aus</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>kann Materialien und Messgeräte sachgerecht nutzen</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>eignet sich gesellschafts- und naturwissenschaftliche Grundkenntnisse an</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>kann Kenntnisse und Erkenntnisse auf neue Zusammenhänge übertragen</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>nutzt den Computer und das Internet</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>nimmt aktiv an den Präsentationen anderer teil</li> </ul>	x
<b>Kunst</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>hat Ideen zur kreativen Gestaltung</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>kann sich individuell und frei ausdrücken</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>geht geschickt mit Materialien und Werkzeug um</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>kann Techniken anwenden</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>setzt sich mit Gestaltungsaufgaben auseinander</li> </ul>	x

<ul style="list-style-type: none"> <li>kann sich mit eigenen und fremden Darstellungen auseinandersetzen</li> </ul>	x
<b>Musik</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>nimmt Gelegenheiten zum Singen wahr</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>drückt sich musikalisch aus</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>tanz und bewegt sich zur Musik</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>kann sich mit einem Instrument auseinandersetzen</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>kann mit anderen Musik gestalten</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>kennt unterschiedliche Musikarten und ihre Wirkung</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>fragt und forscht zur Musik</li> </ul>	x
<b>Elektronische Medien</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>geht verantwortlich mit den Medien um</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>beherrscht die Technik</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>nutzt den Computer kreativ</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>kann Informationen gewinnen</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>kann Korrespondenzen führen</li> </ul>	x
<b>Englisch</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>zeigt Freude beim Lernen der englischen Sprache</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>versteh Wörter, geläufige Fragen und einfache Sätze</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>merkt sich Wörter und Redewendungen</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>wendet geübte Dialoge an</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>entwickelt eigene Dialoge</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>spricht Englisch</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>versteh den Inhalt einer Geschichte</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>erkennt und versteh bekannte geschriebene Wörter</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>schreibt Wörter und einfache Sätze richtig</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>hat eine verständliche und klare Aussprache</li> </ul>	x
<b>Religion</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>lässt sich auf religiöse Themen ein und stellt Sinnfragen</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>besitzt Kenntnisse zu biblischen Themen</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>kennt den erweiterten Jahreskreis der Kirche und kann seine Feste deuten</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>hat Kenntnisse über christlichen Glauben, Symbole und Rituale</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>hat Kenntnisse über andere Weltreligionen</li> </ul>	x

<ul style="list-style-type: none"> <li>gestaltet Inhalte des Religionsunterrichtes in differenzierter Weise (Worte, Bilder, Spiel)</li> </ul>	x
<b>Sport</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>bewegt und fordert sich</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>lässt sich auf verschiedene Sportarten ein</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>nutzt verschiedene Sport- und Turngeräte</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>hält sich an Regeln</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>hilft bei Auf- und Abbau</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>geht mit Materialien verantwortungsbewusst um und beachtet Sicherheitsauflagen</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>begreift und vollzieht Bewegungsabläufe</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>entwickelt Spielstrategien</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>geht angemessen mit Misserfolgen um</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>zeigt faires und konstruktives Verhalten</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>kann das Sportgeschehen planen, mitgestalten und reflektieren</li> </ul>	x
<b>Anmerkungen: Schwimmen</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>bewegt sich gerne im und unter Wasser</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>kann alleine schwimmen</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>kann tauchen</li> </ul>	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>kann sich im Wasser orientieren</li> </ul>	x

Konferenzbeschluss vom: \_\_\_\_\_

Eitorf, den \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(MUSTERLEHRER / Klassenlehrer)

(Siegel)

\_\_\_\_\_  
(W. Hövel / Schulleiter)

Zur Kenntnis genommen: \_\_\_\_\_  
(Erziehungsberechtigte)

\_\_\_\_\_  
Wiederbeginn d. Unterrichts