



## Learning

According to neuro-scientific studies, sustained learning for a child is only attainable through a positive emotional relationship to the learning process. This is why in our school the children decide themselves, in correlation with the teaching staff, what, when, how and with whom they wish to learn. The space and time allowed them to follow their own projects presents the children with qualitative and valuable learning. Learning is always a high priority and good results are rewarded in the community. Through a continual process of self-assessment in the form of verbal interaction and self-assessment forms, learning becomes clear to the children and through self-reflection and increasing personal responsibility they can better develop their own learning plan.

## Groups of Assorted Academic Levels

The children work in mixed groups (1st year to 4th year students) without the artificial boundaries of "school year2". In this way they learn with and from each other according to their own performance levels and discover new ideas and challenges along the way. In this familiar group the children experience various roles in their time at school. Sometimes they are the learners while at other times they are the experts and take on the responsibility for the other children and so develop a positive "learner's image" of themselves.

## Inclusive School

It is normal to be different. The main principle of the Inclusive school is the high regard for diversity and the acceptance of heterogeneity as a chance. In addition, to deal with individual differences flexibly and to undertake responsibility for the self and for others.

## Free Expression

Every form of free expression, be it dancing, drawing, music, writing, painting, theater and all manner of movement is important and meaningful for personal development. This is why the questions and indigenous productions of the children are at the focal point of our work. In dealing with paper and pens, printing and computer, film and photography, the children learn from the very beginning the meaning of communication and culture. They experience themselves as actively shaping and forming things and realise that they need not only passively consume media and culture.

## Democratic Learning and Co-Determination

From the beginning the children undertake responsibility for learning, for the group and for the school. They have the right to investigate their own questions and are fully-fledged members of the community. The democratic structure of the school (class council, children's parliament and plenum) offers the children a chance to formulate their needs and for the evolvement and conversion of their own ideas. They agree upon the rules for communal co-operation and experience themselves as active and competent in the organization of school life.

## Europe is Our Home

English, French, Spanish, Portuguese, Turkish...

In the European School Harmony we live the languages of the children and adults; they belong of course to everyday life. The views into and out of various cultures broadens horizons and helps you to see yourself from a different perspective, thus enabling you to get to know yourself better. In this respect the children have various possibilities one of which is to take part in an exchange with our partner school "Lark Rise Academy" in England.

## Ambiance

The school is designed as a learning landscape. Learning is allowed everywhere: in the classrooms, in the corridors, in the main hall, in the staff room, on the bunk beds, in the hunters hut or outside ... Inspiration can be found everywhere, as well as material, games and books. Every class organizes its classroom after its own wants and needs. Our naturally developed school grounds are an open invitation to run a little wild, to play, to discover, to experiment, to study and to relax. Our ambiance was described by the German Montags-Foundation as "A Worthy Place of Education".

## Adults

Our teaching staff are learning guides, advisers, companions and "instigators". They watch for talents in the children and build upon them. They work according to the curriculum with emphasis on skills important to learning for their whole lives. For example creative thinking or learning how to learn. Through qualitative, high grade options the teaching staff places their individual expertise and capabilities at the children's disposal. We expect all adults at our school to see children as fully-fledged human beings. Attentiveness and appreciation are the basis for a working relationship. The co-operation with parents is a very important aspect in our school and is attained through mutual trust. Questions, impulses and active participation in the day to day school life are most welcome.

## Teacher Training

Our school is often visited by student teachers from various universities nationwide. It offers space for numerous academic research projects. A large number of dedicated teaching aspirants assure us high quality and innovative learning methods. Outstanding examination results speak for the quality of our school system.

More Information: [www.grundschule-harmonie.de/english](http://www.grundschule-harmonie.de/english)

## Die Grundschule Harmonie...

ist eine staatliche Grundschule, die über die Jahre ein besonderes pädagogisches Profil entwickelt hat. Unsere Schule ist anerkannte Europaschule, ist mit dem Gütesiegel für Individuelle Förderung der Landesregierung ausgezeichnet worden und wurde im Jahr 2006 für den Deutschen Schulpreis nominiert. Sie können jederzeit für sich und Ihr Kind einen Hospitationstermin vereinbaren. Mehr Infos: [www.grundschule.harmonie.de](http://www.grundschule.harmonie.de)

## Das sagen Ehemalige über ihre Zeit bei uns:

„Ich komme jetzt mit dem Druck auf der weiterführenden Schule klar, weil ich früher nicht unter Druck gesetzt wurde.“

Lisa H. (6. Klasse, Gymnasium)

„Ausgerechnet bei den Hausaufgaben hat sich gezeigt, dass meine Tochter sehr eigenständig ihre Arbeit organisiert.“

Sandra H. (Lisas Mutter)

„Mein Kind hat gelernt, selbstverantwortlich zu sein in einer Schulwelt, in der ihm Wissen auf vielen Wegen zugänglich war. Er konnte seinen Weg selbst wählen und seine Lernerfahrungen mit anderen teilen und ergänzen. Besonders gut für ihn war, dass er sich angenommen und ernst genommen fühlte. Ideen und eigene Schlussfolgerungen wurden nicht gewertet, sondern als Grundlage für Austausch betrachtet.“

Domna C. (Mutter eines ehemaligen Schülers)

„Ich fand es toll, dass man nicht in einen feststehenden Plan gedrängt wurde. Man konnte selbst entscheiden, was man lernen wollte und wurde dabei unterstützt. Es war großartig, dass die Lehrer auf sehr familiäre Weise mit dir umgehen. Man fühlte sich verstanden und gut aufgehoben.“

Raphael W. (11. Klasse Gesamtschule)

„Die Kinder von der Grundschule Harmonie haben im selbstbestimmten Lernen anderen Kindern etwas voraus: In der Erarbeitung eigener Themen und Projekte sind sie sehr stark.“

Uschi M. (Mutter von zwei Schülern)

## Unsere Schulzeiten

**Offener Schulanfang:** ab 7:15 Uhr  
**Kernunterrichtszeit:** 8:00 - 12:30 Uhr  
**FLieG:** 12:30 - 13:30/15:00/17:00 Uhr

Die Schule öffnet ihre Türen um 7:15 Uhr. Während des offenen Schulanfangs können die Kinder in Ruhe ankommen und mit ihren eigenen Vorhaben starten. Die Kernunterrichtszeit für alle Kinder geht von 8:00 bis 12:30 Uhr. Im Anschluss können die Kinder bis 15:00 Uhr an „FLieG“ (Feste Lernzeit in einer Gruppe) teilnehmen. Eine Verlängerung bis 17:00 Uhr ist möglich. Nach einem in der eigenen Schulküche frisch zubereiteten gemeinsamen Mittagessen organisieren dort MitarbeiterInnen gemeinsam mit den KlassenlehrerInnen die Fortsetzung des Schulvormittags.

## Mitglied bei:

SCHULVERBUND BLICK ÜBER DEN ZAUN



## Auszeichnungen:



## Grundschule HARMONIE

Sankt-Martins-Weg 5  
 53783 Eitorf  
 Tel. (02243) 91 26 20  
 Fax (02243) 91 26 22  
[info@grundschule-harmonie.de](mailto:info@grundschule-harmonie.de)  
[www.grundschule-harmonie.de](http://www.grundschule-harmonie.de)



## Europaschule = Inklusive Schule

# GRUNDSCHULE HARMONIE

Staatliche Schule mit besonderem pädagogischen Profil

