



Selbsteinschätzung

von

(Datum)

1. und 2. Schuljahr

3. und 4. Schuljahr

| Verhalten in der Gemeinschaft | kann ich schon gut | kann ich ein wenig | kann ich noch nicht | ist mir nicht wichtig |
|--|--------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| Ich arbeite mit anderen Kindern aus der Klasse zusammen. | | | | |
| Ich helfe anderen Kindern. | | | | |
| Ich halte mich an gemeinsam vereinbarte Regeln. | | | | |
| Ich vertrage Kritik, man darf mir sagen, was einen an mir stört. | | | | |
| Ich nehme gut an unseren Gesprächen im Kreis teil. | | | | |
| Ich nehme im Kreis andere Kinder dran. | | | | |
| Ich helfe bei Problemen und finde Lösungen bei Streit. | | | | |
| Ich sage und erkläre anderen meine Meinung. | | | | |
| Ich vertrage Meinungen anderer und denke darüber nach. | | | | |
| Ich gebe bei einem Streit eigene Fehler zu. | | | | |
| Ich löse Streit ohne Gewalt. | | | | |
| Ich behalte bei der Leitung des Kreises den Überblick. | | | | |
| Ich übernehme Verantwortung für die Klasse und in der Schule. | | | | |
| Andere können sich auf mich verlassen. | | | | |

| Arbeitsverhalten | kann ich schon gut | kann ich ein wenig | kann ich noch nicht | ist mir nicht wichtig |
|--|--------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| Ich arbeite sorgfältig und genau. | | | | |
| Ich räume meinen Arbeitsplatz und die Klasse auf. | | | | |
| Ich achte auf meine Sachen. | | | | |
| Ich arbeite, ohne andere zu stören. | | | | |
| Ich arbeite konzentriert und lasse mich nicht ablenken. | | | | |
| Ich beschäftige mich länger mit einer Sache. | | | | |
| Ich frage andere, wenn ich etwas wissen will. | | | | |
| Ich kann selbst eine gute Arbeit oder Aufgabe für mich finden. | | | | |
| Ich besorge mir selbst Sachen für meine Arbeiten. | | | | |
| Ich plane und führe etwas mit anderen zusammen durch. | | | | |

| Präsentation | kann ich schon gut | kann ich ein wenig | kann ich noch nicht | ist mir nicht wichtig |
|--|--------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| Ich zeige meine Arbeiten von alleine im Kreis. | | | | |
| Ich höre anderen Kindern bei ihren Vorträgen zu und denke mit. | | | | |
| Ich achte die Arbeit der anderen Kinder. | | | | |
| Ich stelle meine Ergebnisse so vor, dass andere gerne zuhören. | | | | |
| Ich merke mir viele Sachen von den Vorträgen anderer. | | | | |
| Ich gebe anderen Kindern Tipps/ Anregungen zu ihrem Vortrag. | | | | |
| Ich erkläre meine Sachen so, dass andere sie verstehen. | | | | |
| Ich arbeite bei meinen Vorträgen mit Plakaten | | | | |
| Ich arbeite bei meinen Vorträgen mit Bildern und Folien. | | | | |
| Ich arbeite bei meinen Vorträgen mit Power-Point. | | | | |
| Ich arbeite bei meinen Vorträgen mit _____ | | | | |
| Ich weiß, was ich gelernt habe und kann es aufschreiben. | | | | |
| Ich kann Arbeiten bewerten - ich weiß, ob etwas gut oder schlecht ist. | | | | |

| Sachunterricht | kann ich schon gut | kann ich ein wenig | kann ich noch nicht | ist mir nicht wichtig |
|---|--------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| Ich finde eigene Themen, die mich interessieren. | | | | |
| Ich erarbeite mein eigenes Thema selbständig. | | | | |
| Ich beschaffe mir selbständig Informationen. | | | | |
| Ich mache allein oder mit anderen zusammen Experimente. | | | | |
| Ich beobachte genau. | | | | |
| Ich frage andere nach ihren Beobachtungen oder ihren Meinungen. | | | | |
| Ich lerne neue Dinge außerhalb des Schulhauses. | | | | |
| Ich gehe eigenen Fragen nach und finde Antworten oder Lösungen. | | | | |
| Ich forsche in Büchern und suche mir Wichtiges heraus. | | | | |
| Ich kann das Wichtige weiter erzählen (), aufschreiben (), vortragen (). | | | | |
| Ich kann mit Werkzeugen umgehen. | | | | |
| Ich suche im Internet nach Bildern und Texten für Vorträge. | | | | |

| Computer | kann ich schon gut | kann ich ein wenig | kann ich noch nicht | ist mir nicht wichtig |
|--|--------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| Ich kann Teile des Computers benennen und zeigen: Rechner, Monitor, Tastatur, Maus, Drucker, CD-Laufwerk, USB-Stick, Lautsprecher... | | | | |
| Ich kann den PC an- und ausstellen, hoch- und herunterfahren. | | | | |
| Ich öffne und beende Programme:(Blitzrechnen, Lernwerkstatt, LdS u.a.) | | | | |
| Ich arbeite mit Lern- und Übungsprogrammen. (Blitzrechn., Lernwerkstatt, u.a.) | | | | |
| Ich öffne meinen Ordner und erstelle neue Dokumente. | | | | |
| Ich schreibe Texte am Computer. | | | | |
| Ich drucke meine Dokumente. | | | | |
| Ich speichere meine Dokumente unter einem Namen. | | | | |
| Ich überarbeite Texte im Dokument. | | | | |
| Ich arbeite mit Lesepirat (), Mathepirat (). | | | | |
| Ich bearbeite meine Dokumente: Schrift (), Seitenlayout (). | | | | |
| Ich halte mich an Regeln für den Umgang mit dem Internet. | | | | |
| Ich finde Informationen mit Suchmaschinen (Blinde Kuh, google, u. a.). | | | | |
| Ich erstelle Präsentationen mit Power-Point. | | | | |
| Ich schreibe E-mails und verschicke diese. (z.B. zur engl. Partnerschule) | | | | |
| Ich halte mich an die Computerregeln des Kinderparlamentes. | | | | |
| Ich teile meine Zeit am Computer ein. | | | | |
| Ich schreibe E-mails und verschicke diese. (z.B. zur engl. Partnerschule) | | | | |

| Deutsch | | | | |
|--|--------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| Schreiben lernen | kann ich schon gut | kann ich ein wenig | kann ich noch nicht | ist mir nicht wichtig |
| Ich kenne die Bilder und Anlaute auf dem Buchstabentor. | | | | |
| Ich höre Anlaute und kann sie aufschreiben. | | | | |
| Ich höre aus einem Wort einzelne Laute heraus und kann sie aufschreiben. | | | | |
| Ich kenne alle Buchstaben in Druckschrift. | | | | |
| Ich höre die Selbstlaute (a,e,i,o,u) und Umlaute (ä, ö, ü). | | | | |
| Ich schreibe jedes Wort ganz alleine auf. | | | | |
| Ich verwende nur Großbuchstaben beim Schreiben. | | | | |
| Ich verwende auch kleine Buchstaben beim Schreiben. | | | | |
| Ich lerne eine eigene verbundene Schrift (Schreibschrift). | | | | |
| Ich lasse Abstände zwischen den Wörtern. | | | | |
| Ich schreibe deutlich, so dass man es gut lesen kann | | | | |

| Texte schreiben | kann ich schon gut | kann ich ein wenig | kann ich noch nicht | ist mir nicht wichtig |
|--|--------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| Ich habe Ideen für Geschichten | | | | |
| Ich beschreibe mit Wörtern: ein Bild, ein Erlebnis oder ein Gefühl. | | | | |
| Ich schreibe eigene Erlebnisse auf. | | | | |
| Ich schreibe Geschichten, die ich gehört oder im Film gesehen habe, auf. | | | | |
| Ich denke mir selber Geschichten aus und schreibe sie auf. | | | | |
| Ich schreibe meine Texte so auf, dass andere sie verstehen können | | | | |
| Ich benutze unterschiedliche Satzanfänge und passende Wörter. | | | | |
| Ich überlege mir spannende oder witzige Sachen für meine Geschichten. | | | | |
| Ich schreibe Gedichte, z.B. Elfchen , Haikus oder _____ | | | | |
| Ich schreibe Briefe oder Einladungen. | | | | |
| Ich überarbeite meine Texte und verbessere falsche Dinge. | | | | |
| Ich mache anderen für ihre Geschichten Vorschläge und gebe Tipps | | | | |

| Rechtschreiben | kann ich schon gut | kann ich ein wenig | kann ich noch nicht | ist mir nicht wichtig |
|---|--------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| Ich höre und schreibe Selbstlaute (a,e,i,o,u) und Umlaute (ä, ö, ü). | | | | |
| Ich schlage im Wörterbuch nach. | | | | |
| Ich unterteile Wörter in Silben. | | | | |
| Ich erkenne Namenwörter/Nomen und schreibe sie groß. | | | | |
| Ich schreibe am Satzanfang groß. | | | | |
| Ich verwende folgende Schreibweisen für Laute: au (), ei(), eu (), ch (), sch () st (), sp (), qu (), -er (), -en (). | | | | |
| Ich erkenne Tuwörter/Verben und schreibe sie klein. | | | | |
| Ich erkenne Wiewörter/Adjektive und schreibe sie klein. | | | | |
| Ich setze Punkte am Ende eines Satzes. | | | | |
| Ich setze auch andere Satzschlusszeichen (. ! ?) richtig. | | | | |
| Ich verdoppele Mitlaute nach kurzgesprochenem Selbstlaut. | | | | |
| Ich leite die richtige Schreibweise von Wörtern von verwandten Wörtern ab (Traum - Träume, sagt - sagen, fährt - fahren). | | | | |
| Ich verlängere Wörter, um den Endlaut richtig zu schreiben (Hund, lieb). | | | | |
| Ich kenne Wörter mit ie. | | | | |
| Ich kann die Zeichen für „Wörtliche Rede“ passend verwenden. | | | | |

| Mündliches Sprachhandeln | kann ich schon gut | kann ich ein wenig | kann ich noch nicht | ist mir nicht wichtig |
|--|--------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| Ich drücke mich verständlich und gut aus. | | | | |
| Ich höre anderen zu und lasse sie ausreden. | | | | |
| Ich frage nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe. | | | | |
| Ich verstehe mündliche Arbeitsanweisungen und führe sie aus. | | | | |
| Ich stelle meine Ideen vor und begründe sie. | | | | |
| Ich beschreibe und erzähle genau. | | | | |

| Lesen | kann ich schon gut | kann ich ein wenig | kann ich noch nicht | ist mir nicht wichtig |
|---|--------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| Ich lese Wörter. | | | | |
| Ich lese eigene Texte für mich () / im Kreis vor (). | | | | |
| Ich lese fremde Texte für mich. | | | | |
| Ich vergesse alles um mich herum, wenn ich in einem Buch lese. | | | | |
| Ich lese bekannte Texte flüssig und mit passender Betonung vor. | | | | |
| Ich lese unbekannte Texte flüssig und mit passender Betonung vor. | | | | |
| Ich verstehe, was ich lese und kann es genau erzählen. | | | | |

| Englisch | | | | |
|--|--------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| Erkennen und Verstehen | kann ich schon gut | kann ich ein wenig | kann ich noch nicht | ist mir nicht wichtig |
| Ich erkenne Englisch, wenn ich es höre. | | | | |
| Ich erkenne englische Wörter in meiner Umwelt. | | | | |
| Ich verstehe Wörter. | | | | |
| Ich verstehe einfache Sätze. | | | | |
| Ich verstehe Anweisungen und führe sie aus. | | | | |
| Ich verstehe kurze, vertraute Texte. | | | | |
| Ich verfolge Kinderfilme. | | | | |
| Ich verstehe vorgetragene Geschichten. | | | | |

| Sprechen | kann ich schon gut | kann ich ein wenig | kann ich noch nicht | ist mir nicht wichtig |
|---|--------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| Ich zähle bis 20. | | | | |
| Ich kenne Wörter. | | | | |
| Ich spreche die Wörter gut aus. | | | | |
| Ich singe Lieder. | | | | |
| Ich zähle bis 100. | | | | |
| Ich sage etwas über mich oder andere. | | | | |
| Ich benutze Redewendungen und einfache Sätze. | | | | |
| Ich verstehe Texte von Liedern. | | | | |
| Ich stelle Fragen. | | | | |
| Ich führe Gespräche. | | | | |
| Ich kann meine Gefühle äußern. | | | | |
| Ich spiele Theater. | | | | |

| Arbeitstechniken | kann ich schon gut | kann ich ein wenig | kann ich noch nicht | ist mir nicht wichtig |
|--|--------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| Ich plane im Englischunterricht mit. | | | | |
| Ich finde Wörter im Wörterbuch oder im Internet. | | | | |
| Ich lerne neue Vokabeln durch Hören (), Schreiben (), Lesen (). | | | | |
| Ich gestalte eigene Bücher() oder Plakate(). | | | | |
| Ich schreibe eigene Texte. | | | | |
| Ich arbeite mit englischen Lernprogrammen am Computer. | | | | |
| Ich bearbeite eigene Themen auf Englisch. | | | | |

| Austausch | kann ich schon gut | kann ich ein wenig | kann ich noch nicht | ist mir nicht wichtig |
|---|--------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| Ich kenne Länder, in denen Englisch gesprochen wird. | | | | |
| Ich kenne Bräuche und Feste aus englischsprachigen Ländern. | | | | |
| Ich verständige mich mit englischsprachigen Menschen. Urlaub (), Skype (), E-Mail (). | | | | |

| Mathematik | | | | |
|--|--------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| Zahlen und Zahlraum | kann ich schon gut | kann ich ein wenig | kann ich noch nicht | ist mir nicht wichtig |
| Ich kenne alle Zahlen bis _____. | | | | |
| Ich lese und schreibe Zahlen bis _____ sicher. | | | | |
| Ich weiß, wie Zahlen aus E und Z und H zusammengesetzt werden. | | | | |
| Ich denke mir selber knifflige Rechenaufgaben aus. | | | | |
| Ich kann ungefähr abschätzen, was bei einer Aufgabe rauskommt. | | | | |
| Ich weiß, wie Zahlen aus E, Z, H, T, ZT, HT zusammengesetzt werden. | | | | |
| Ich denke mir selber Hilfen zum Lösen von Aufgaben aus. | | | | |
| Ich kenne die Begriffe Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division. | | | | |

| Größen | kann ich schon gut | kann ich ein wenig | kann ich noch nicht | ist mir nicht wichtig |
|---|--------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| Ich erfinde Rechengeschichten. | | | | |
| Ich löse Rechengeschichten. | | | | |
| Ich messe Längen (mit dem Maßband, Lineal oder Zollstock). | | | | |
| Ich kann die Uhr lesen. | | | | |
| Ich kenne die Wochentage, Monate und Jahreszeiten. | | | | |
| Ich sammle Daten und lese Tabellen. | | | | |
| Ich rechne mit Geld und weiß, was € und Cent sind. | | | | |
| Ich wiege und weiß, was kg und g sind. | | | | |
| Ich weiß, was h, min und s sind und kann damit rechnen. | | | | |
| Ich weiß, was km, m, cm und mm sind und kann damit rechnen. | | | | |
| Ich weiß, was t, kg und g sind und kann damit rechnen. | | | | |
| Ich kann Flüssigkeiten messen und weiß, was ml und l sind. | | | | |

| Plusrechnen | kann ich schon gut | kann ich ein wenig | kann ich noch nicht | ist mir nicht wichtig |
|---|--------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| Ich löse alle 1+1 -Aufgaben im Zahlenraum bis 20 richtig. | | | | |
| Ich rechne Aufgaben vom 1. SJ aus, wie $3 + 4 = \underline{\quad}$. | | | | |
| Ich rechne Aufgaben vom 1. SJ aus, wie $8 + 7 = \underline{\quad}$. | | | | |
| Ich rechne Aufgaben vom 2. SJ aus, wie $60 + 20 = \underline{\quad}$. | | | | |
| Ich rechne Aufgaben vom 2. SJ aus, wie $63 + 5 = \underline{\quad}$. | | | | |
| Ich rechne Aufgaben vom 2. SJ aus, wie $53 + 25 = \underline{\quad}$. | | | | |
| Ich rechne Aufgaben vom 2. SJ aus, wie $43 + 38 = \underline{\quad}$. | | | | |
| Ich rechne Aufgaben vom 3. SJ aus, wie $260 + 35 = \underline{\quad}$. | | | | |
| Ich rechne Aufgaben vom 3. SJ aus, wie $353 + 425 = \underline{\quad}$. | | | | |
| Ich rechne Aufgaben vom 3. SJ aus, wie $353 + 485 = \underline{\quad}$. | | | | |
| Ich rechne Aufgaben vom 4. SJ aus, wie $12.635 + 5.243 = \underline{\quad}$. | | | | |
| Ich rechne Aufgaben vom 4. SJ aus, wie $12.635 + 5.748 = \underline{\quad}$. | | | | |

| Minusrechnen | kann ich schon gut | kann ich ein wenig | kann ich noch nicht | ist mir nicht wichtig |
|---|--------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| Ich löse alle 1-1 -Aufgaben im Zahlenraum bis 20 richtig. | | | | |
| Ich rechne Aufgaben vom 1. SJ aus, wie $8 - 5 = \underline{\quad}$. | | | | |
| Ich rechne Aufgaben vom 1. SJ aus, wie $13 - 7 = \underline{\quad}$. | | | | |
| Ich rechne Aufgaben vom 2. SJ aus, wie $60 - 20 = \underline{\quad}$. | | | | |
| Ich rechne Aufgaben vom 2. SJ aus, wie $68 - 5 = \underline{\quad}$. | | | | |
| Ich rechne Aufgaben vom 2. SJ aus, wie $68 - 25 = \underline{\quad}$. | | | | |
| Ich rechne Aufgaben vom 2. SJ aus, wie $53 - 8 = \underline{\quad}$. | | | | |
| Ich rechne Aufgaben vom 2. SJ aus, wie $53 - 38 = \underline{\quad}$. | | | | |
| Ich rechne Aufgaben vom 3. SJ aus, wie $260 - 35 = \underline{\quad}$. | | | | |
| Ich rechne Aufgaben vom 3. SJ aus, wie $653 - 425 = \underline{\quad}$. | | | | |
| Ich rechne Aufgaben vom 3. SJ aus, wie $653 - 485 = \underline{\quad}$. | | | | |
| Ich rechne Aufgaben vom 4. SJ aus, wie $12.635 - 1.423 = \underline{\quad}$. | | | | |
| Ich rechne Aufgaben vom 4. SJ aus, wie $12.635 - 5.428 = \underline{\quad}$. | | | | |

| Malrechnen | kann ich schon gut | kann ich ein wenig | kann ich noch nicht | ist mir nicht wichtig |
|--|--------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| Ich rechne Aufgaben vom 2. SJ aus, wie $5 \cdot 2 = \underline{\quad}$ | | | | |
| Ich rechne Aufgaben vom 2. SJ aus, wie $4 \cdot 6 = \underline{\quad}$ | | | | |
| Ich rechne Aufgaben vom 2. SJ aus, wie $8 \cdot 8 = \underline{\quad}$ | | | | |
| Ich rechne alle $1 \cdot 1$ -Aufgaben des Kleinen Einmaleins. | | | | |
| Ich rechne Aufgaben vom 4. SJ aus, wie $12 \cdot 12 = \underline{\quad}$ | | | | |

| Geteiltrechnen | kann ich schon gut | kann ich ein wenig | kann ich noch nicht | ist mir nicht wichtig |
|---|--------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| Ich rechne Aufgaben vom 2. SJ aus, wie $6 : 2 = \underline{\quad}$ | | | | |
| Ich löse alle Geteiltaufgaben des Kleinen $1 \cdot 1$. | | | | |
| Ich rechne Aufgaben vom 3. SJ aus, wie $12 : 4 = \underline{\quad}$ | | | | |
| Ich rechne Aufgaben vom 3. SJ aus, wie $48 : 6 = \underline{\quad}$ | | | | |
| Ich rechne Aufgaben vom 4. SJ aus, wie $121 : 11 = \underline{\quad}$ | | | | |

| Geometrie | kann ich schon gut | kann ich ein wenig | kann ich noch nicht | ist mir nicht wichtig |
|---|--------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| Ich kann rechts und links unterscheiden. | | | | |
| Ich erkenne verschiedene Formen und weiß ihren Namen: Rechteck (), Quadrat (), Dreieck (), Kreis (). | | | | |
| Ich erfinde Muster und führe sie fort. | | | | |
| Ich kann spiegeln: Spiegelachsen finden, Spiegelfiguren zeichnen. | | | | |
| Ich kann Figuren und Muster mit Lineal oder Schablonen zeichnen. | | | | |
| Ich erkenne Körper in der Umwelt und weiß ihre Namen: Würfel (), Quader (), Kugel (). | | | | |
| Ich finde mich in Plänen zurecht und zeichne Pläne. | | | | |
| Ich lege Figuren mit verschiedenen Formen nach (Bsp. Tangram). | | | | |
| Ich vergleiche die Größe von Flächen und ihren Umfang. | | | | |
| Ich vergrößere und verkleinere Skizzen. | | | | |
| Ich kenne diese Körper und kann sie beschreiben und nachbauen Würfel (), Quader (), Kugel (), Pyramide (), Zylinder (). | | | | |

| Musik | kann ich schon gut | kann ich ein wenig | kann ich noch nicht | ist mir nicht wichtig |
|---|--------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| Ich singe Lieder mit. | | | | |
| Ich probiere eigene Musik aus. | | | | |
| Ich schreibe Musik auf. | | | | |
| Ich spreche über Musik. | | | | |
| Ich begleite Musik mit Instrumenten. | | | | |
| Ich klatsche zur Musik. | | | | |
| Ich höre Musik aufmerksam zu. | | | | |
| Ich kenne verschiedene Lieder. | | | | |
| Ich kann Rhythmusmuster wiedergeben. | | | | |
| Ich kenne und unterscheide unterschiedliche Musik: Konzert (), Kirmes (), Disco (), Fernsehen (), Klingeltöne (), fremdländisch (). | | | | |
| Ich denke mir selbst Musik aus. | | | | |
| Ich notiere gehörte oder selbst erfundene Musik auf verschiedene Weise. | | | | |
| Ich achte beim Erfinden auf Melodien und Rhythmen, die man sich einprägen kann. | | | | |
| Ich unterscheide Saiten- (), Blas- () und Schlag- ()-instrumente. | | | | |
| Ich baue selbst Instrumente. | | | | |
| Ich kenne musikalische Begriffe: Rhythmus (), Melodie (), Tondauer (), Tonhöhe (), Lautstärke (). | | | | |
| Ich male zu Musik und achte dabei auf Form (), Instrumente (), Melodie (), Lautstärke (), Rhythmus () und Stimmung (). | | | | |
| Ich erfinde Musik zu Texten. | | | | |
| Ich erfinde Texte zu Musik. | | | | |
| Ich führe meine Musik vor. | | | | |
| Ich mache Musik: Singen (), Instrument (), Tanz (), _____ | | | | |

| Kunst | kann ich schon gut | kann ich ein wenig | kann ich noch nicht | ist mir nicht wichtig |
|---|--------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| Ich bastele gut und kann mit Schere und Kleber umgehen. | | | | |
| Ich mische Farben. | | | | |
| Ich werke mit Holz und baue Sachen. | | | | |
| Ich male und zeichne so, dass andere etwas damit anfangen können. | | | | |
| Ich probiere verschiedene Sachen und wähle dann aus. | | | | |
| Ich achte beim Malen/ Zeichnen auch auf Einzelheiten. | | | | |
| Ich baue Sachen nach einer Anleitung im Buch. | | | | |

| Sport | kann ich schon gut | kann ich ein wenig | kann ich noch nicht | ist mir nicht wichtig |
|--|--------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| Ich bewege mich viel beim Sport und strengere mich an. | | | | |
| Ich verhalte mich so, dass ich keinen anderen störe oder verletze. | | | | |
| Ich klettere gut und geschickt. | | | | |
| Ich helfe beim Aufbauen und beim Aufräumen von Sachen mit. | | | | |
| Ich bin gut mit dem Ball (werfen, fangen, schießen). | | | | |
| Ich balanciere gut über feste oder wackelige Hindernisse. | | | | |
| Ich denke mir selber Sachen aus und baue Stationen auf. | | | | |
| Ich überlege mir Spiele, Übungen und Regeln für Sport mit aus. | | | | |

| Evangelische und katholische Religion | kann ich schon gut | kann ich ein wenig | kann ich noch nicht | ist mir nicht wichtig |
|---|--------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| Ich stelle Fragen über Sinn und Sein der Welt. | | | | |
| Ich suche zusammen mit anderen nach Antworten. | | | | |
| Ich denke über mich selbst und andere nach. | | | | |
| Ich setze mich mit Gott auseinander. | | | | |
| Ich kenne Feste, Gebräuche und Lieder der Kirche. | | | | |
| Ich kenne vieles aus der Bibel und denke darüber nach. | | | | |
| Ich kenne christliche Gebete und Gebote. | | | | |
| Ich kenne die Sakramente. | | | | |
| Ich kenne andere Religionen und ihre Bräuche: Judentum (), Islam (), Buddhismus (), Hinduismus (), _____ (). | | | | |
| Ich trete für Frieden, Nächstenliebe und andere christliche Werte ein. | | | | |
| Ich trete für Benachteiligte und Unterdrückte ein. | | | | |
| Ich kenne die Lebensgeschichte Jesu (Geburt, Wirken, Sterben, Auferstehung). | | | | |
| Ich kenne Gemeinde und Kirche. | | | | |

Was mir sonst noch für das Zeugnis wichtig ist:

- Sachen, die ich im letzten Halbjahr gemacht habe,
- Sachen, die ich gut kann,
- Sachen, die ich demnächst unbedingt machen will ...

Nach der Grundschule möchte ich am liebsten auf folgende Schule:
(Gesamtschule, Hauptschule, Gymnasium, Förderschule, Realschule...)

_____gehen, weil

Weiß ich noch nicht.