



# Selbsteinschätzung

von

---

(Datum)

1. und 2. Schuljahr

3. und 4. Schuljahr

<b>Verhalten in der Gemeinschaft</b>	kann ich schon gut	kann ich ein wenig	kann ich noch nicht	ist mir nicht wichtig
Ich arbeite mit anderen Kindern aus der Klasse zusammen.				
Ich helfe anderen Kindern.				
Ich halte mich an gemeinsam vereinbarte Regeln.				
Ich vertrage Kritik, man darf mir sagen, was einen an mir stört.				
Ich nehme gut an unseren Gesprächen im Kreis teil.				
Ich nehme im Kreis andere Kinder dran.				
Ich helfe bei Problemen und finde Lösungen bei Streit.				
Ich sage und erkläre anderen meine Meinung.				
Ich vertrage Meinungen anderer und denke darüber nach.				
Ich gebe bei einem Streit eigene Fehler zu.				
Ich löse Streit ohne Gewalt.				
Ich behalte bei der Leitung des Kreises den Überblick.				
Ich übernehme Verantwortung für die Klasse und in der Schule.				
Andere können sich auf mich verlassen.				

<b>Arbeitsverhalten</b>	kann ich schon gut	kann ich ein wenig	kann ich noch nicht	ist mir nicht wichtig
Ich arbeite sorgfältig und genau.				
Ich räume meinen Arbeitsplatz und die Klasse auf.				
Ich achte auf meine Sachen.				
Ich arbeite, ohne andere zu stören.				
Ich arbeite konzentriert und lasse mich nicht ablenken.				
Ich beschäftige mich länger mit einer Sache.				
Ich frage andere, wenn ich etwas wissen will.				
Ich kann selbst eine gute Arbeit oder Aufgabe für mich finden.				
Ich besorge mir selbst Sachen für meine Arbeiten.				
Ich plane und führe etwas mit anderen zusammen durch.				

<b>Präsentation</b>	kann ich schon gut	kann ich ein wenig	kann ich noch nicht	ist mir nicht wichtig
Ich zeige meine Arbeiten von alleine im Kreis.				
Ich höre anderen Kindern bei ihren Vorträgen zu und denke mit.				
Ich achte die Arbeit der anderen Kinder.				
Ich stelle meine Ergebnisse so vor, dass andere gerne zuhören.				
Ich merke mir viele Sachen von den Vorträgen anderer.				
Ich gebe anderen Kindern Tipps/ Anregungen zu ihrem Vortrag.				
Ich erkläre meine Sachen so, dass andere sie verstehen.				
Ich arbeite bei meinen Vorträgen mit Plakaten				
Ich arbeite bei meinen Vorträgen mit Bildern und Folien.				
Ich arbeite bei meinen Vorträgen mit Power-Point.				
Ich arbeite bei meinen Vorträgen mit _____				
Ich weiß, was ich gelernt habe und kann es aufschreiben.				
Ich kann Arbeiten bewerten - ich weiß, ob etwas gut oder schlecht ist.				

<b>Sachunterricht</b>	kann ich schon gut	kann ich ein wenig	kann ich noch nicht	ist mir nicht wichtig
Ich finde eigene Themen, die mich interessieren.				
Ich erarbeite mein eigenes Thema selbständig.				
Ich beschaffe mir selbständig Informationen.				
Ich mache allein oder mit anderen zusammen Experimente.				
Ich beobachte genau.				
Ich frage andere nach ihren Beobachtungen oder ihren Meinungen.				
Ich lerne neue Dinge außerhalb des Schulhauses.				
Ich gehe eigenen Fragen nach und finde Antworten oder Lösungen.				
Ich forsche in Büchern und suche mir Wichtiges heraus.				
Ich kann das Wichtige weitererzählen ( ), aufschreiben ( ), vortragen ( ).				
Ich kann mit Werkzeugen umgehen.				
Ich suche im Internet nach Bildern und Texten für Vorträge.				

<b>Computer</b>	kann ich schon gut	kann ich ein wenig	kann ich noch nicht	ist mir nicht wichtig
Ich kann Teile des Computers benennen und zeigen: Rechner, Monitor, Tastatur, Maus, Drucker, CD-Laufwerk, USB-Stick, Lautsprecher...				
Ich kann den PC an- und ausstellen, hoch- und herunterfahren.				
Ich öffne und beende Programme:( Blitzrechnen, Lernwerkstatt, LdS u.a.)				
Ich arbeite mit Lern- und Übungsprogrammen. (Blitzrechn., Lernwerkstatt, u.a.)				
Ich öffne meinen Ordner und erstelle neue Dokumente.				
Ich schreibe Texte am Computer.				
Ich drucke meine Dokumente.				
Ich speichere meine Dokumente unter einem Namen.				
Ich überarbeite Texte im Dokument.				
Ich arbeite mit Lesepirat ( ), Mathepirat ( ).				
Ich bearbeite meine Dokumente: Schrift ( ), Seitenlayout ( ).				
Ich halte mich an Regeln für den Umgang mit dem Internet.				
Ich finde Informationen mit Suchmaschinen (Blinde Kuh, google, u. a.).				
Ich erstelle Präsentationen mit Power-Point.				
Ich schreibe E-mails und verschicke diese. (z.B. zur engl. Partnerschule)				
Ich halte mich an die Computerregeln des Kinderparlamentes.				
Ich teile meine Zeit am Computer ein.				
Ich schreibe E-mails und verschicke diese. (z.B. zur engl. Partnerschule)				

<b>Deutsch</b>				
<b>Schreiben lernen</b>	kann ich schon gut	kann ich ein wenig	kann ich noch nicht	ist mir nicht wichtig
Ich kenne die Bilder und Anlaute auf dem Buchstabentor.				
Ich höre Anlaute und kann sie aufschreiben.				
Ich höre aus einem Wort einzelne Laute heraus und kann sie aufschreiben.				
Ich kenne alle Buchstaben in Druckschrift.				
Ich höre die Selbstlaute (a,e,i,o,u) und Umlaute ( ä, ö, ü ).				
Ich schreibe jedes Wort ganz alleine auf.				
Ich verwende nur Großbuchstaben beim Schreiben.				
Ich verwende auch kleine Buchstaben beim Schreiben.				
Ich lerne eine eigene verbundene Schrift (Schreibschrift).				
Ich lasse Abstände zwischen den Wörtern.				
Ich schreibe deutlich, so dass man es gut lesen kann				

<b>Texte schreiben</b>	kann ich schon gut	kann ich ein wenig	kann ich noch nicht	ist mir nicht wichtig
Ich habe Ideen für Geschichten				
Ich beschreibe mit Wörtern: ein Bild, ein Erlebnis oder ein Gefühl.				
Ich schreibe eigene Erlebnisse auf.				
Ich schreibe Geschichten, die ich gehört oder im Film gesehen habe, auf.				
Ich denke mir selber Geschichten aus und schreibe sie auf.				
Ich schreibe meine Texte so auf, dass andere sie verstehen können				
Ich benutze unterschiedliche Satzanfänge und passende Wörter.				
Ich überlege mir spannende oder witzige Sachen für meine Geschichten.				
Ich schreibe Gedichte, z.B. Elfchen , Haikus oder _____				
Ich schreibe Briefe oder Einladungen.				
Ich überarbeite meine Texte und verbessere falsche Dinge.				
Ich mache anderen für ihre Geschichten Vorschläge und gebe Tipps				

<b>Rechtschreiben</b>	kann ich schon gut	kann ich ein wenig	kann ich noch nicht	ist mir nicht wichtig
Ich höre und schreibe Selbstlaute (a,e,i,o,u) und Umlaute (ä, ö, ü).				
Ich schlage im Wörterbuch nach.				
Ich unterteile Wörter in Silben.				
Ich erkenne Namenwörter/Nomen und schreibe sie groß.				
Ich schreibe am Satzanfang groß.				
Ich verwende folgende Schreibweisen für Laute: au ( ), ei( ), eu ( ), ch ( ), sch ( ) st ( ), sp ( ), qu ( ), -er ( ), -en ( ).				
Ich erkenne Tuwörter/Verben und schreibe sie klein.				
Ich erkenne Wiewörter/Adjektive und schreibe sie klein.				
Ich setze Punkte am Ende eines Satzes.				
Ich setze auch andere Satzschlusszeichen (. ! ?) richtig.				
Ich verdoppele Mitlaute nach kurzgesprochenem Selbstlaut.				
Ich leite die richtige Schreibweise von Wörtern von verwandten Wörtern ab (Traum - Träume, sagt - sagen, fährt - fahren).				
Ich verlängere Wörter, um den Endlaut richtig zu schreiben (Hund, lieb).				
Ich kenne Wörter mit ie.				
Ich kann die Zeichen für „Wörtliche Rede“ passend verwenden.				

<b>Mündliches Sprachhandeln</b>	kann ich schon gut	kann ich ein wenig	kann ich noch nicht	ist mir nicht wichtig
Ich drücke mich verständlich und gut aus.				
Ich höre anderen zu und lasse sie ausreden.				
Ich frage nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe.				
Ich verstehe mündliche Arbeitsanweisungen und führe sie aus.				
Ich stelle meine Ideen vor und begründe sie.				
Ich beschreibe und erzähle genau.				

<b>Lesen</b>	kann ich schon gut	kann ich ein wenig	kann ich noch nicht	ist mir nicht wichtig
Ich lese Wörter.				
Ich lese eigene Texte für mich ( ) / im Kreis vor ( ).				
Ich lese fremde Texte für mich.				
Ich vergesse alles um mich herum, wenn ich in einem Buch lese.				
Ich lese bekannte Texte flüssig und mit passender Betonung vor.				
Ich lese unbekannte Texte flüssig und mit passender Betonung vor.				
Ich verstehe, was ich lese und kann es genau erzählen.				

<b>Englisch</b>				
<b>Erkennen und Verstehen</b>	kann ich schon gut	kann ich ein wenig	kann ich noch nicht	ist mir nicht wichtig
Ich erkenne Englisch, wenn ich es höre.				
Ich erkenne englische Wörter in meiner Umwelt.				
Ich verstehe Wörter.				
Ich verstehe einfache Sätze.				
Ich verstehe Anweisungen und führe sie aus.				
Ich verstehe kurze, vertraute Texte.				
Ich verfolge Kinderfilme.				
Ich verstehe vorgetragene Geschichten.				

<b>Sprechen</b>	kann ich schon gut	kann ich ein wenig	kann ich noch nicht	ist mir nicht wichtig
Ich zähle bis 20.				
Ich kenne Wörter.				
Ich spreche die Wörter gut aus.				
Ich singe Lieder.				
Ich zähle bis 100.				
Ich sage etwas über mich oder andere.				
Ich benutze Redewendungen und einfache Sätze.				
Ich verstehe Texte von Liedern.				
Ich stelle Fragen.				
Ich führe Gespräche.				
Ich kann meine Gefühle äußern.				
Ich spiele Theater.				

<b>Arbeitstechniken</b>	kann ich schon gut	kann ich ein wenig	kann ich noch nicht	ist mir nicht wichtig
Ich plane im Englischunterricht mit.				
Ich finde Wörter im Wörterbuch oder im Internet.				
Ich lerne neue Vokabeln durch Hören ( ), Schreiben ( ), Lesen ( ).				
Ich gestalte eigene Bücher( ) oder Plakate( ).				
Ich schreibe eigene Texte.				
Ich arbeite mit englischen Lernprogrammen am Computer.				
Ich bearbeite eigene Themen auf Englisch.				

<b>Austausch</b>	kann ich schon gut	kann ich ein wenig	kann ich noch nicht	ist mir nicht wichtig
Ich kenne Länder, in denen Englisch gesprochen wird.				
Ich kenne Bräuche und Feste aus englischsprachigen Ländern.				
Ich verständige mich mit englischsprachigen Menschen.				
Urlaub ( ), Skype ( ), E-Mail ( ).				

<b>Mathematik</b>				
<b>Zahlen und Zahlraum</b>	kann ich schon gut	kann ich ein wenig	kann ich noch nicht	ist mir nicht wichtig
Ich kenne alle Zahlen bis _____.				
Ich lese und schreibe Zahlen bis _____ sicher.				
Ich weiß, wie Zahlen aus E und Z und H zusammengesetzt werden.				
Ich denke mir selber knifflige Rechenaufgaben aus.				
Ich kann ungefähr abschätzen, was bei einer Aufgabe rauskommt.				
Ich weiß, wie Zahlen aus E, Z, H, T, ZT, HT zusammengesetzt werden.				
Ich denke mir selber Hilfen zum Lösen von Aufgaben aus.				
Ich kenne die Begriffe Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division.				

<b>Größen</b>	kann ich schon gut	kann ich ein wenig	kann ich noch nicht	ist mir nicht wichtig
Ich erfinde Rechengeschichten.				
Ich löse Rechengeschichten.				
Ich messe Längen (mit dem Maßband, Lineal oder Zollstock).				
Ich kann die Uhr lesen.				
Ich kenne die Wochentage, Monate und Jahreszeiten.				
Ich sammle Daten und lese Tabellen.				
Ich rechne mit Geld und weiß, was € und Cent sind.				
Ich wiege und weiß, was kg und g sind.				
Ich weiß, was h, min und s sind und kann damit rechnen.				
Ich weiß, was km, m, cm und mm sind und kann damit rechnen.				
Ich weiß, was t, kg und g sind und kann damit rechnen.				
Ich kann Flüssigkeiten messen und weiß, was ml und l sind.				

<b>Plusrechnen</b>	kann ich schon gut	kann ich ein wenig	kann ich noch nicht	ist mir nicht wichtig
Ich löse alle 1+1 -Aufgaben im Zahlenraum bis 20 richtig.				
Ich rechne Aufgaben vom 1. SJ aus, wie $3 + 4 = \underline{\quad}$ .				
Ich rechne Aufgaben vom 1. SJ aus, wie $8 + 7 = \underline{\quad}$ .				
Ich rechne Aufgaben vom 2. SJ aus, wie $60 + 20 = \underline{\quad}$ .				
Ich rechne Aufgaben vom 2. SJ aus, wie $63 + 5 = \underline{\quad}$ .				
Ich rechne Aufgaben vom 2. SJ aus, wie $53 + 25 = \underline{\quad}$ .				
Ich rechne Aufgaben vom 2. SJ aus, wie $43 + 38 = \underline{\quad}$ .				
Ich rechne Aufgaben vom 3. SJ aus, wie $260 + 35 = \underline{\quad}$ .				
Ich rechne Aufgaben vom 3. SJ aus, wie $353 + 425 = \underline{\quad}$ .				
Ich rechne Aufgaben vom 3. SJ aus, wie $353 + 485 = \underline{\quad}$ .				
Ich rechne Aufgaben vom 4. SJ aus, wie $12.635 + 5.243 = \underline{\quad}$ .				
Ich rechne Aufgaben vom 4. SJ aus, wie $12.635 + 5.748 = \underline{\quad}$ .				

<b>Minusrechnen</b>	kann ich schon gut	kann ich ein wenig	kann ich noch nicht	ist mir nicht wichtig
Ich löse alle 1-1 -Aufgaben im Zahlenraum bis 20 richtig.				
Ich rechne Aufgaben vom 1. SJ aus, wie $8 - 5 = \underline{\quad}$ .				
Ich rechne Aufgaben vom 1. SJ aus, wie $13 - 7 = \underline{\quad}$ .				
Ich rechne Aufgaben vom 2. SJ aus, wie $60 - 20 = \underline{\quad}$ .				
Ich rechne Aufgaben vom 2. SJ aus, wie $68 - 5 = \underline{\quad}$ .				
Ich rechne Aufgaben vom 2. SJ aus, wie $68 - 25 = \underline{\quad}$ .				
Ich rechne Aufgaben vom 2. SJ aus, wie $53 - 8 = \underline{\quad}$ .				
Ich rechne Aufgaben vom 2. SJ aus, wie $53 - 38 = \underline{\quad}$ .				
Ich rechne Aufgaben vom 3. SJ aus, wie $260 - 35 = \underline{\quad}$ .				
Ich rechne Aufgaben vom 3. SJ aus, wie $653 - 425 = \underline{\quad}$ .				
Ich rechne Aufgaben vom 3. SJ aus, wie $653 - 485 = \underline{\quad}$ .				
Ich rechne Aufgaben vom 4. SJ aus, wie $12.635 - 1.423 = \underline{\quad}$ .				
Ich rechne Aufgaben vom 4. SJ aus, wie $12.635 - 5.428 = \underline{\quad}$ .				

<b>Malrechnen</b>	kann ich schon gut	kann ich ein wenig	kann ich noch nicht	ist mir nicht wichtig
Ich rechne Aufgaben vom 2. SJ aus, wie $5 \cdot 2 = \underline{\quad}$				
Ich rechne Aufgaben vom 2. SJ aus, wie $4 \cdot 6 = \underline{\quad}$				
Ich rechne Aufgaben vom 2. SJ aus, wie $8 \cdot 8 = \underline{\quad}$				
Ich rechne alle 1 · 1 -Aufgaben des Kleinen Einmaleins.				
Ich rechne Aufgaben vom 4. SJ aus, wie $12 \cdot 12 = \underline{\quad}$				

<b>Geteiltrechnen</b>	kann ich schon gut	kann ich ein wenig	kann ich noch nicht	ist mir nicht wichtig
Ich rechne Aufgaben vom 2. SJ aus, wie $6 : 2 = \underline{\quad}$				
Ich löse alle Geteiltaufgaben des Kleinen 1 · 1 .				
Ich rechne Aufgaben vom 3. SJ aus, wie $12 : 4 = \underline{\quad}$				
Ich rechne Aufgaben vom 3. SJ aus, wie $48 : 6 = \underline{\quad}$				
Ich rechne Aufgaben vom 4. SJ aus, wie $121 : 11 = \underline{\quad}$				

<b>Geometrie</b>	kann ich schon gut	kann ich ein wenig	kann ich noch nicht	ist mir nicht wichtig
Ich kann rechts und links unterscheiden.				
Ich erkenne verschiedene Formen und weiß ihren Namen: Rechteck ( ), Quadrat ( ), Dreieck ( ), Kreis ( ).				
Ich erfinde Muster und führe sie fort.				
Ich kann spiegeln: Spiegelachsen finden, Spiegelfiguren zeichnen.				
Ich kann Figuren und Muster mit Lineal oder Schablonen zeichnen.				
Ich erkenne Körper in der Umwelt und weiß ihre Namen: Würfel ( ), Quader ( ), Kugel ( ).				
Ich finde mich in Plänen zurecht und zeichne Pläne.				
Ich lege Figuren mit verschiedenen Formen nach (Bsp. Tangram).				
Ich vergleiche die Größe von Flächen und ihren Umfang.				
Ich vergrößere und verkleinere Skizzen.				
Ich kenne diese Körper und kann sie beschreiben und nachbauen Würfel ( ), Quader ( ), Kugel ( ), Pyramide ( ), Zylinder ( ).				

Musik	kann ich schon gut	kann ich ein wenig	kann ich noch nicht	ist mir nicht wichtig
Ich singe Lieder mit.				
Ich probiere eigene Musik aus.				
Ich schreibe Musik auf.				
Ich spreche über Musik.				
Ich begleite Musik mit Instrumenten.				
Ich klatsche zur Musik.				
Ich höre Musik aufmerksam zu.				
Ich kenne verschiedene Lieder.				
Ich kann Rhythmusmuster wiedergeben.				
Ich kenne und unterscheide unterschiedliche Musik: Konzert ( ), Kirmes ( ), Disco ( ), Fernsehen ( ), Klingeltöne ( ), fremdländisch ( ).				
Ich denke mir selbst Musik aus.				
Ich notiere gehörte oder selbst erfundene Musik auf verschiedene Weise.				
Ich achte beim Erfinden auf Melodien und Rhythmen, die man sich einprägen kann.				
Ich unterscheide Saiten- ( ), Blas- ( ) und Schlag- ( )-instrumente.				
Ich baue selbst Instrumente.				
Ich kenne musikalische Begriffe: Rhythmus ( ), Melodie ( ), Tondauer ( ), Tonhöhe ( ), Lautstärke ( ).				
Ich male zu Musik und achte dabei auf Form ( ), Instrumente ( ), Melodie ( ), Lautstärke ( ), Rhythmus ( ) und Stimmung ( ).				
Ich erfinde Musik zu Texten.				
Ich erfinde Texte zu Musik.				
Ich führe meine Musik vor.				
Ich mache Musik: Singen ( ), Instrument ( ), Tanz ( ), _____				

<b>Kunst</b>	kann ich schon gut	kann ich ein wenig	kann ich noch nicht	ist mir nicht wichtig
Ich bastele gut und kann mit Schere und Kleber umgehen.				
Ich mische Farben.				
Ich werke mit Holz und baue Sachen.				
Ich male und zeichne so, dass andere etwas damit anfangen können.				
Ich probiere verschiedene Sachen und wähle dann aus.				
Ich achte beim Malen/ Zeichnen auch auf Einzelheiten.				
Ich baue Sachen nach einer Anleitung im Buch.				

<b>Sport</b>	kann ich schon gut	kann ich ein wenig	kann ich noch nicht	ist mir nicht wichtig
Ich bewege mich viel beim Sport und strengere mich an.				
Ich verhalte mich so, dass ich keinen anderen störe oder verletze.				
Ich klettere gut und geschickt.				
Ich helfe beim Aufbauen und beim Aufräumen von Sachen mit.				
Ich bin gut mit dem Ball (werfen, fangen, schießen ).				
Ich balanciere gut über feste oder wackelige Hindernisse.				
Ich denke mir selber Sachen aus und baue Stationen auf.				
Ich überlege mir Spiele, Übungen und Regeln für Sport mit aus.				

<b>Evangelische und katholische Religion</b>	kann ich schon gut	kann ich ein wenig	kann ich noch nicht	ist mir nicht wichtig
Ich stelle Fragen über Sinn und Sein der Welt.				
Ich suche zusammen mit anderen nach Antworten.				
Ich denke über mich selbst und andere nach.				
Ich setze mich mit Gott auseinander.				
Ich kenne Feste, Gebräuche und Lieder der Kirche.				
Ich kenne vieles aus der Bibel und denke darüber nach.				
Ich kenne christliche Gebete und Gebote.				
Ich kenne die Sakramente.				
Ich kenne andere Religionen und ihre Bräuche: Judentum ( ), Islam ( ), Buddhismus ( ), Hinduismus ( ), _____ ( ).				
Ich trete für Frieden, Nächstenliebe und andere christliche Werte ein.				
Ich trete für Benachteiligte und Unterdrückte ein.				
Ich kenne die Lebensgeschichte Jesu (Geburt, Wirken, Sterben, Auferstehung).				
Ich kenne Gemeinde und Kirche.				

Was mir sonst noch für das Zeugnis wichtig ist:

- Sachen, die ich im letzten Halbjahr gemacht habe,
- Sachen, die ich gut kann,
- Sachen, die ich demnächst unbedingt machen will ...

---

---

---

Nach der Grundschule möchte ich am liebsten auf folgende Schule:  
(Gesamtschule, Hauptschule, Gymnasium, Förderschule, Realschule...)

\_\_\_\_\_gehen, weil

---

Weiß ich noch nicht.